

SVET PRÁCE 7. ROČNÍK

Vzdelávacia oblasť	Človek a svet práce
Názov predmetu	SVET PRÁCE
Ročník	7. ročník
Časový rozsah výučby ŠVP/ŠkVP	0,5 hodiny, spolu 16,5 vyučovacích hodín 0,5/0 h.
Škola	Základná škola Jozefa Hanulu, Školská 927/2, Liptovské Sliače
Názov ŠkVP	Tradície regiónu v srdciach našich žiakov
Stupeň vzdelávania	Nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2
Vyučovací jazyk	Slovenský jazyk

Charakteristika predmetu Svet práce:

Predmet využíva poznatky žiakov, ktoré získali v prírodovedných predmetoch / ako je biológia a chémia/ a ďalej ich rozvíja novými poznatkami, pozorovaním a experimentovaním, rozvíja pracovné zručnosti, vytvára správne etické zásady a postoje vo vzťahu ku prírode, k prírodným vedám, k prírodným zákonitostiam, umožňuje seberealizáciu žiaka a podporuje rozvoj jeho kreativity.

Predmet sprostredkúva žiakom poznatky o agrotechnike /postupe/ pestovania okrasných rastlín – interiérových a exteriérových, ich viazaní a aranžovaní. Vytvára základy pre ďalšie odborné štúdium, pre podnikateľské aktivity, ale aj pre aktívnu tvorbu a ochranu životného prostredia.

Ciele predmetu:

V tomto predmete sa majú žiaci naučiť základom pracovných zručností, kreativity a kladnému vzťahu k prírode a životnému prostrediu.

V rovine hodnôt a postojov predmet smeruje k :

- uvedomeniu si významu tvorby a ochrany životného prostredia
- rozvoju kladného vzťahu k práci a ochrane toho, čo vytvorili
- rozvoju morálnych a vôľových vlastností / systematickosť práce k dosiahnutiu cieľa, vytrvalosť, samostatnosť/
- estetickému vnímaniu bezprostredného okolia žiaka.

Obsahový štandard :

- poznávanie okrasných rastlín – interiérových a exteriérových;
- osvojenie si poznatkov o ich pestovaní, rozmnožovaní a rýchlí;
- osvojenie si základov aranžovania a viazania kvetov;
- osvojenie si hydroponického pestovania rastlín;

- osvojenie si poznatkov o pestovaní okrasných rastlín v obytných a pracovných priestoroch, v záhradách ;
- zakladanie trávnik a jeho údržby, výsadbe okrasných drevín a ich ošetrovanie;

Výkonový štandard :

- získavanie pracovných zručností a skúseností v oblasti tvorby životného prostredia, pri pestovaní črepníkových rastlín a pri pestovaní a ošetrovaní vonkajších okrasných rastlín
- získavanie pracovných zručností a návykov používaním správneho náradia pri pestovaní okrasných rastlín
- poznať pojem hydroponia, potreby na hydroponiu, výhody hydroponického pestovania rastlín
- poznať základné pravidlá aranžovania a väzby kvetov, využívať vhodný materiál pri vytváraní jesenného, vianočného a jarného aranžovania

Učebné zdroje

Vedecká literatúra, encyklopédie, médiá, internetové stránky, materiály pripravené učiteľom obrázky, fotografie, filmy, biologický materiál, pracovné náradie.

Metódy a formy

Vyučovanie sa uskutočňuje prostredníctvom rozprávania, riadeného rozhovoru a to v tímovej práci, práci s počítačom, aj kombináciou týchto prác, modelových situácií, demonštračných činností. Dbá sa na individuálny prístup k žiakovi a na sebarealizáciu žiaka.

Prierezové témy

Sú uplatňované hlavne Ochrana človeka a prírody, Ochrana človeka a zdravia, Environmentálna a dopravná výchova, všetko je prispôbené v duchu regionálnej výchovy, osobný a sociálny rozvoj žiaka.

Spôsob hodnotenia:

Hodnotiť sa bude ústne – ústne pochvaly, osvojenie teoretických a praktických vedomostí

(pozitívna motivácia, povzbudenie). Na konci 1. polroka a konci školského roka sa žiakovi

uvedie absolvoval/neabsolvoval.

SVET PRÁCE 8. ROČNÍK

Vzdelávacia oblasť	Človek a svet práce
Názov predmetu	SVET PRÁCE
Ročník	8. ročník
Časový rozsah výučby ŠVP/ŠkVP	0,5 hodiny, spolu 16,5 vyučovacích hodín 0,5/0 h.
Škola	Základná škola Jozefa Hanulu, Školská 927/2, Liptovské Sliače
Názov ŠkVP	Tradície regiónu v srdciach našich žiakov
Stupeň vzdelávania	Nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2
Vyučovací jazyk	Slovenský jazyk

Charakteristika predmetu Svet práce:

Predmet využíva poznatky žiakov, ktoré získali v prírodovedných predmetoch / ako je biológia a chémia/ a ďalej ich rozvíja novými poznatkami, pozorovaním a experimentovaním, rozvíja pracovné zručnosti, vytvára správne etické zásady a postoje vo vzťahu ku prírode, k prírodným vedám, k prírodným zákonitostiam, umožňuje seberealizáciu žiaka a podporuje rozvoj jeho kreativity.

Predmet sprostredkúva žiakom poznatky o agrotechnike /postupe/ pestovania okrasných rastlín – interiérových a exteriérových, starostlivosť o vonkajšie prostredie a vytvára základy pre ďalšie odborné štúdium, pre podnikateľské aktivity, ale aj pre aktívnu tvorbu a ochranu životného prostredia.

Ciele predmetu:

V tomto predmete sa majú žiaci naučiť základom pracovných zručností, kreatívite a kladnému vzťahu k prírode a životnému prostrediu.

V rovine hodnôt a postojov predmet smeruje k :

- uvedomeniu si významu ochrany a tvorby životného prostredia
- rozvoju kladného vzťahu k práci a ochrane toho, čo vytvorili
- rozvoju morálnych a vôľových vlastností / systematickosť práce k dosiahnutiu cieľa, vytrvalosť, samostatnosť/
- estetickému vnímaniu bezprostredného okolia žiaka.
- samotnému rozvoju osobnosti žiaka

Obsahový štandard :

- poznávanie okrasných rastlín – interiérových a exteriérových;

- osvojenie si poznatkov o ich pestovaní, rozmnožovaní a rýchlí;
- osvojenie si poznatkov o pestovaní okrasných rastlín v obytných a pracovných priestoroch, v záhradách ;
- zakladanie trávnik a jeho údržby, výsadbe okrasných drevín a ich ošetrovanie;
- zakladanie skalky starostlivosť oňu
- ochrana a tvorba životného prostredia

Výkonový štandard :

- získavanie pracovných zručností a skúseností v oblasti tvorby životného prostredia, pri pestovaní črepníkových rastlín a pri pestovaní a ošetrovaní vonkajších okrasných rastlín
- získavanie pracovných zručností a návykov používaním správneho náradia pri pestovaní okrasných rastlín
- rozmnožovanie okrasných rastlín – vegetatívne- generatívne, poznať požiadavky jednotlivých rastlín na prostredie a vedieť ich dopestovať a ošetrovať.
- využívanie všetkých vedomostí a zručností pri výstavbe a zakladaní skalky, vysadené rastliny poznať, vedieť ošetrovať a pestovať
- uplatňovanie základných pravidiel zakladania trávnik, poznanie základných druhov tráv, ošetrovanie trávnik, získavanie zručností pri práci s náradím, ako aj dbanie na bezpečnosť pri práci.

Učebné zdroje

Populár-no-vedecká literatúra, encyklopédie, médiá, internetové stránky, materiály pripravené učiteľom obrázky, fotogra-fie, filmy, biologický materiál.

Metódy a formy

Vyučovanie sa uskutočňuje prostredníctvom rozprávania, riadeného rozhovoru a to v tímovej práci, práci v dvojiciach, práci s počítačom, aj kombináciou týchto prác, modelových situácií, demonštračných činností. Dbá sa na individuálny prístup k žiakovi a na sebarealizáciu žiaka, rozvoj jeho tvorivosti, experimentu, prezentácie.

Prierezové témy

Sú uplatňované hlavne Ochrana človeka a prírody, Ochrana človeka a zdravia, Environmentálna a dopravná výchova, všetko je prispôbené v duchu regionálnej výchovy, osobný a sociálny rozvoj žiaka.

Spôsob hodnotenia:

Hodnotiť sa bude ústne – ústne pochvaly, osvojenie teoretických a praktických vedomostí

(pozitívna motivácia, povzbudenie). Na konci 1. polroka a konci školského roka sa žiakovi

uvedie absolvoval/neabsolvoval.